

耕野の風



丸森町立耕野小学校
令和元年7月4日
校長室から No. 8



ふるさとに学び 夢と希望をもって 未来を切り拓く子供の育成

一学期のゴールも もうすぐです！

先日は、あいにくの天候の中、学習参観にご出席いただき、ありがとうございました。

当日は、全学年「特別の教科 道徳」の授業を参観していただきましたが、子供たちの学びに向かう姿は、いかがだったでしょうか？

さて、1・3年生は、「友だちのよさについて考えよう」という内容で、友達のよさを見つけて、仲よく生活することの大切さを学んでいました。

授業の最後では、子供たちが、お互いのよさを発表し合う場面がありました。自分のよさを友達から伝えられた時の子供たちは、「100点満点のうれしさ（子供たちから出された言葉です！）」にあふれていました。



4・5年生は、「お母さんの請求書」という教材文をとおして、家族について、一人一人がしっかりと考えていました。参観日ということもあり、お家の方々と共に考えることができたのも、貴重な体験になったと思います。親が考える家族、子供たちが考える家族…お互いの考えを交流し合い、深く考えることができたのではないのでしょうか。

また、4・5年生は、6月25日（火）に算数の研究授業を行いました。今年度の本校の研究テーマ「自ら考え、学びを深める児童の育成」を目指し、「丸森スタンダード」による複式授業を展開しました。今年度は特に、丸森町をあげて、「ノートづくり」に力を入れています。4・5年生の子供たちも、自分の考えや友達の考え、さらには「振り返り」をしっかりとノートに記録していました。「振り返り」の発表は4・5年生いっしょに行いました。合同で行うことで、5年生にとっては、これまでの学びの復習になり、4年生にとっては、これからの学びの見通しをもつことができます。複式のよさが十分に生かされた授業でした。



1学期も残すところ、2週間あまりとなりました。そろそろ見えてきた1学期のゴールを、みんなで元気に切れるように、体調管理に十分気を付けながら学校生活を送ります！

星に☆願いを…

7月7日は、七夕です。

今年も、耕野小恒例の七夕飾りを作りました。

先日の参観日には、お家の方々や、地域代表？で参観した地域おこし協力隊の**玉川渉さん**にも、短冊に願い事を書いていただきました。

一昨日行われた七夕朝会では、子供たちと先生方が願い事を発表し、竹飾りにつるしました。ここに、その一部を紹介します。だれの願い事が想像しながらお読みください。(原文のままです。)

- ☆ **かけこで はやく はしいたいです。**
- ☆ **けえきやさんに なりたいです。**
- ☆ **かけ算やわり算の計算で早くこたえて、
花丸をいっぱいもらいたいです。**
- ☆ **もっとローマ字をおぼえて、
パソコンが上手になりますように。**
- ☆ **メダカの赤ちゃんが たくさん 生まれますように…みんなで 大切に育てます！**
- ☆ **耕野小のみんなが いつまでも いつまでも なかよしで いられますように。**
- ☆ **安全第一！健康第一！**
- ☆ **耕野小の子供たちが これからも「思いやり」の気持ちを大切に いつまでも仲よくくらせますように。**
- ☆ **子供たちといっしょにパブリカダンスを踊れるように、体が軽くなりますように。(By 50代女性)**
- ☆ **〇〇〇の字が 上手になって ノートがきれいになりますように。(親御さんの切なる願いです。笑)**



令和元年度 丸森町幼保小中連携懇話会より

幼保小中等の連携を図りながら～さらに活動を充実させていきましょう～

過日、「令和元年度 丸森町幼保小中連携第1回懇話会」が開催され、耕野小学校からは、親の会会長と校長が出席しました。今年度の取組内容は、

- ① **丸森の子、朝ごはん100%を目指して**
- ② **読み聞かせ・家庭学習の習慣化を目指して**
- ③ **親子の愛着形成・家族の団らんを目指して …です。**

耕野小学校では、先日の合同懇談会でもお話ししましたように、何か新たにに取り組むというのではなく、これまで取り組んできたことを見直したり、改善したりして、意識化を図っていきたいと考えています。

そこで、お家の方々をお願いしたいのは、子供たちが毎日取り組んでいる「音読」と「家庭学習(がんばノート)」への励ましです。これまで同様子供たちの音読を聞いてあげてください。そして、たくさん褒めてあげてください。さらに「がんばノート」にも、励ましコメントを書いていただければ、親子のよいコミュニケーションがとれるのではないかと思います。「愛着形成」というと、何か大層なことのようですが、親子の日々の小さなふれ合いや関わりの中に「愛着」の芽がありそうです。学校では、②を目指すことで、③にも通じるのではないかと考えています。

無理せず気負わず…でも、少しずつ確かに、取り組んでいきたいものです。お家の方々のご理解とご協力をどうぞよろしくお願い致します。