

施策評価表

平成28年度分

① 施策コード	1・3・1	評価担当課	生涯学習課	総合戦略	行政経営	過疎
② 施策名	まちづくりを担う人材育成・活用					
③ 目標	生涯学習の機会や関連情報の提供に満足している町民の割合					
④ 現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本町では、「生涯学習は人づくり」を基本に行政が行う事業のほか、各地区の住民自治組織が主体となり様々な生涯学習活動が展開されています。 ◆ 近年、人々の価値観の多様化や情報化の進展などによって、町民の学習意欲や知的好奇心が強まっていることから、人々が、自主的に学び、潤いと生きがいのある生活を送ることができるよう、ニーズにあった生涯学習を展開していく必要があります。 ◆ 女性が職場や家庭・地域等の様々な分野において、個性と能力を十分に発揮し、輝くことができる社会づくりを一層進める必要があります。 			施策の内容	ふるさとの歴史や文化を学ぶ機会や情報の提供、各種講座の開催等により、指導者やリーダーを育成します。また、男女共同参画社会の形成を推進し、女性の社会進出を促します。	

⑥ 目標指標

指標名	単位	基準値	目標値(上段)・実績値(下段)				
			27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
研修参加者数	人	674		700	700	700	700
各種講座参加者数	人	1,185		945	990	1,020	1,400
まち・ひと・しごと創生総合戦略のKPI			目標値(上段)・実績値(下段)				
各種講座参加者数	人	1,185		945	990	1,020	1,400

構成事務事業の事業費合計(単位:千円)

構成事務事業の事業費の合計	27年度	28年度	29年度(計画)	30年度(計画)	31年度(計画)
	4,986	7,229	7,523	7,723	8,003

1年間の取組の総括

⑧ 1年間の主な取組と成果	<p>予定していた事業を着実に実施し、町民の学習要求に対し、学習機会を提供した。また、指導者・リーダー養成について、町で独自の研修会を開催するほか、各種研修会への参加を奨励し、資質の向上を図った。</p> <p>昨年度から2カ年の計画で作成した「子ども向け郷土誌」を編集・発行した。</p>	
⑨ 施策の進行管理 (構成事務事業の評価結果をもとにした施策の進捗状況の判定)	◎	<p>【◎】おおむね順調</p> <p>【○】いっそうの推進が必要</p> <p>【△】抜本的に見直しや改善が必要</p>

今後の取組

⑩ 今後の取組	<p>町民の学習ニーズの把握に努め、各種講座の開催等により学習機会を提供していく。また、地域における指導者をさらに養成していくため、研修活動の充実を図る。</p> <p>子ども向け郷土誌を、各学校の児童生徒に配付するとともに、活用を図り、歴史文化の人材育成に努める。</p>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⑪ 次年度以降の方針(担当課)	見直しのうえ継続	<p>【説明欄】</p> <p>町民の学習ニーズの把握に努め、各種講座の開催等により学習機会を提供していく。また、地域における指導者をさらに養成していくため、研修活動の充実を図る。</p> <p>子ども向け郷土誌を、各学校の児童生徒に配付するとともに、活用を図り、ふるさと学習を推進する。</p>
委員会評価	見直しのうえ継続	<p>【委員会意見欄】</p> <p>引き続き町民の学習ニーズの把握に努め、各種講座の開催等による学習機会の提供や、地域における指導者養成のため、研修活動の充実を図ること。</p>