

2019年度 丸森町立耕野小学校グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・新学習指導要領
- ・宮城県教育基本方針
- ・丸森町教育振興基本計画

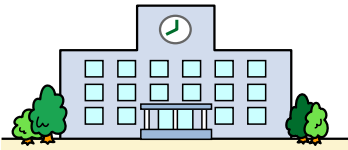
**本校教育の基本**  
 保護者や地域との連携を深めるとともに、時代や社会の変化に主体的に対応し、よりよい生き方を求めて、未来を切り拓いていこうとする子供の育成を推進する。

- ・学校や地域、児童の実態
- ・保護者や地域の願い
- ・教師の願いや思い
- ・児童の思い
- ・時代や社会のニーズ

【教育目標】 ふるさとに学び 夢や希望をもって 未来を切り拓く子供の育成

【めざす学校像】

- 信頼される学校
- 魅力ある学校
- 活気あふれる学校



ふるさと・夢・未来

【めざす児童像】

- うつくしく**
- 気持ちのよい返事と挨拶をする子供
  - ふるさとの自然・文化・人々を大切にし、愛する子供
  - お互いのよさや個性を認め合い、思いやりのある子供
- かしこく**
- 目標や意欲をもって学びに向かう子供
  - 学んだことを活用して考える子供
  - 進んで本を読んだり、古典や名文を暗唱したりする子供
- しなやかに**
- 命を大切にする子供
  - 進んで体を鍛える子供
  - 健康について理解し実践できる子供

【めざす教師像】

- 子供とともに
- 同僚とともに
- 家庭・地域とともに



ふるさと・夢・未来

学校経営方針

- (1) 教職員が協働意識と責任をもって学校運営に参画する体制を確立し、学校教育目標の具現化に努める。
- (2) PDCAサイクルに基づいた経営計画の実施と改善に努める。
- (3) 積極的に情報を発信し、学校として説明責任を果たすとともに、家庭や地域と目標を共有し、連携と協働によって目標達成に努める。
- (4) 社会や時代の変化の動向を見極め、創意と工夫を生かした特色ある教育活動の推進に努める。
- (5) 夢や希望を志に高められるような魅力的な教育活動の推進に努める。

学校経営の重点指導並びに努力事項

<p>① 学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎、基本の確実な定着を図る個に応じた指導の充実</li> <li>・「主体的、対話的で深い学び」を目指した授業改善</li> <li>・子供の意欲を引き出し、主体性を伸ばす複式指導の推進</li> <li>・「五つの提言」「丸森スタンダード」の実践</li> <li>・自学ノート（「がんばノート」）の指導と家庭学習の充実</li> </ul>	<p>⑥ 防災・安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災副読本「未来のきずな」を活用した防災教育の推進</li> <li>・想定を工夫した各種避難訓練の実施</li> <li>学校と地域、関係機関との連携</li> <li>・「防災マニュアル」の見直しと研修</li> <li>・自他の生命を尊重する態度の育成</li> </ul>
<p>② 志教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特色を生かした体験活動の充実</li> <li>ふるさとの自然、文化、人々と「かかわる」</li> <li>よりよい生き方を「もとめる」</li> <li>学校や地域、社会での役割を自覚し「はたす」</li> <li>・様々な生き方を知り、よりよく生きる姿勢を育成</li> </ul>	<p>⑦ 学校・家庭・地域の連携と交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人材や教育力を活用した教育活動の推進</li> <li>・地区行事への参加と学校の取組を地域に知らせる活動の推進</li> <li>・学校便りの耕野地区全戸配布（耕野振興会との連携）</li> <li>・学校行事の家庭、地域への案内や協力依頼</li> <li>・研修会や講演会等の案内（家庭教育講演会等）</li> </ul>
<p>③ 人間性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめのない人権を尊重した学校、学級づくり</li> <li>・道徳科授業の充実と道徳教育の推進（「未来への懸け橋」活用）</li> <li>・体験活動、文化活動、読書活動等の充実と推進</li> <li>・縦割り班活動や地域の様々な人たちとの交流による「共生」「協働」意識の醸成</li> </ul>	<p>⑧ 学校力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師力を磨く。（学ぶ教師集団、校内研修の充実）</li> <li>・学校、家庭、地域の「連携」と「協働」意識の醸成</li> <li>…「チーム耕野」</li> <li>・地域の特色ある教育活動を推進するための教材開発</li> <li>・極小規模、複式学級の特性を生かした授業の工夫と改善</li> </ul>
<p>④ 児童理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよい返事と挨拶の励行と実践</li> <li>・一人一人の子供たちのよさや個性、実態の把握</li> <li>・全職員による情報の共有と共通行動</li> <li>・スクールカウンセラーを活用した児童理解と心のケア</li> <li>・保護者や地域、関係機関との連携</li> </ul>	<p>⑨ 校内研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・算数科（3年次）の実践的研究による校内研究の推進</li> <li>・丸森スタンダードの実践</li> <li>（国語科、算数科のノートづくりの統一）</li> <li>・プログラミング教育（ICT）等、新しい教育の研修の推進</li> <li>・標準学力検査結果の有効的な検証の実施</li> </ul>
<p>⑤ 健康な生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康教育の充実</li> <li>「早寝」「早起き」「朝ご飯」の奨励</li> <li>「歯磨き」「食育」「ノーマディアデー」等の実践</li> <li>・運動能力の向上</li> <li>「水泳カード」「持久走カード」「縄跳びカード」等の活用</li> </ul>	<p>⑩ 教育環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設、設備の日常的な点検と整備</li> <li>・校庭や花壇、農園、竹林等自然環境の整備と活用</li> <li>・季節感あふれる校内掲示の工夫</li> <li>・教育の最大の環境である教員自身の品格と温かさをもった言動の励行</li> </ul>