

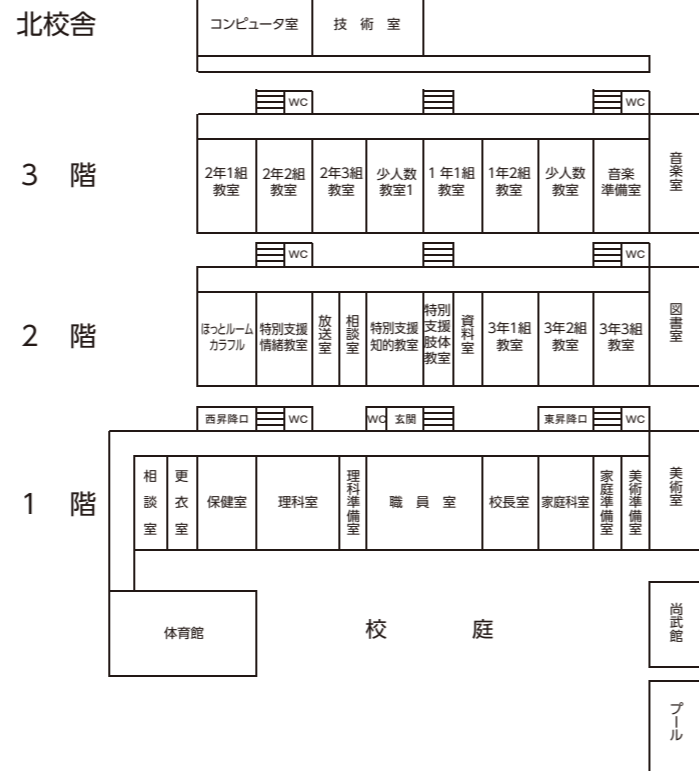
## 在籍生徒数

学年	1	2	3	特別支援学級	計	
学級数	2	3	3	3	11	
生徒数	男	39	56	40	5	140
	女	28	38	46	3	115
	計	67	94	86	8	255



授業風景

## 校舎配置



## 職員一覧

No.	役職	氏名	学年学級	担当教科	主な校務分掌	部活動
1	校長	小野寺 徹				
2	教頭	石田 康之		社 会	校務全般 PTA 情報C I O	
3	主幹教諭	跡部 哲生		理 科	教務主任	卓 球
4	主幹教諭	吉田 啓介		国 語	安全担当主幹 初任研担当 スクールバス	サ ッ カ ー
5	教諭	菅原 幸二	いちよう学級	特別支援教育・英語	特支主任・コーディネーター 情報教育	バレーボール
6	教諭	谷津 志乃	うぐいす学級	特別支援教育・美術	美術科主任	美 術
7	教諭	角 春樹	やまゆり学級	特別支援教育・社会	生徒会	バスケットボール
8	教諭	須藤 正文	1学年主任	英 語	研究主任	バレーボール
9	教諭	脇坂 邦浩	1年1組	数 学	生徒会	卓 球
10	教諭	跡部美貴子	1年2組	音 楽	音楽科主任	吹 奏 楽
11	教諭	加島 陽智	1年副担任	国 語	図書館教育	美 術
12	教諭	八島 通子	2学年主任	数 学	地域連携 志教育	陸 上 競 技
13	教諭	棟方 亜季	2年1組	英 語	防災主任 給食主任	吹 奏 楽
14	教諭	大宮 良太	2年2組	保健体育	中体連理事 生徒会	野 球
15	教諭	高橋 笑香	2年3組	社 会	生徒会 PTA会計	バスケットボール
16	教諭	藤田 佳宏	3学年主任	英 語	進路指導主事	ソフトテニス
17	教諭	松林 隆一	3年1組	理 科	生徒指導主事	バドミントン
18	教諭	高橋 春香	3年2組	保健体育	部活動担当	陸 上 競 技
19	教諭	鎌田 直矢	3年3組	数 学	特活主任 生徒会	剣 道
20	教諭	大和 啓介		国 語	学び支援専任教員 いじめ不登校対応	バドミントン
21	養護教諭	長田 菜月	産休・育休			
22	講師(養護担当)	鈴木のぞみ			保健主事	剣 道
23	総務主任兼事務長	高橋 正樹			事務一般 経理	
24	ソウル日本人学校	高野 裕里				
25	業務員	土田 晃			用務一般	
26	業務員	太田 功			用務一般	
27	学校司書	江畑ともみ			図書館	
28	教員業務支援員	宍戸 一成			特別支援学級教員業務等補助	
29	教員補助者	照井 智江			特別支援学級等支援補助	
30	教員補助者	作間 光子			学び支援教室支援補助	
31	初任研後補充	和泉 祐子		音 楽	初任研後補充	
32	免外解消講師	木原 広美		家 庭	免外解消講師	
33	心のケア支援員	大竹 春生			心のケア支援員	
34	S C	藤田 宏紀			スクールカウンセラー	
35	S S W	渡邊 泰司			スクールソーシャルワーカー	
36	A L T	Marianna Tamayo				

## 学校行事等

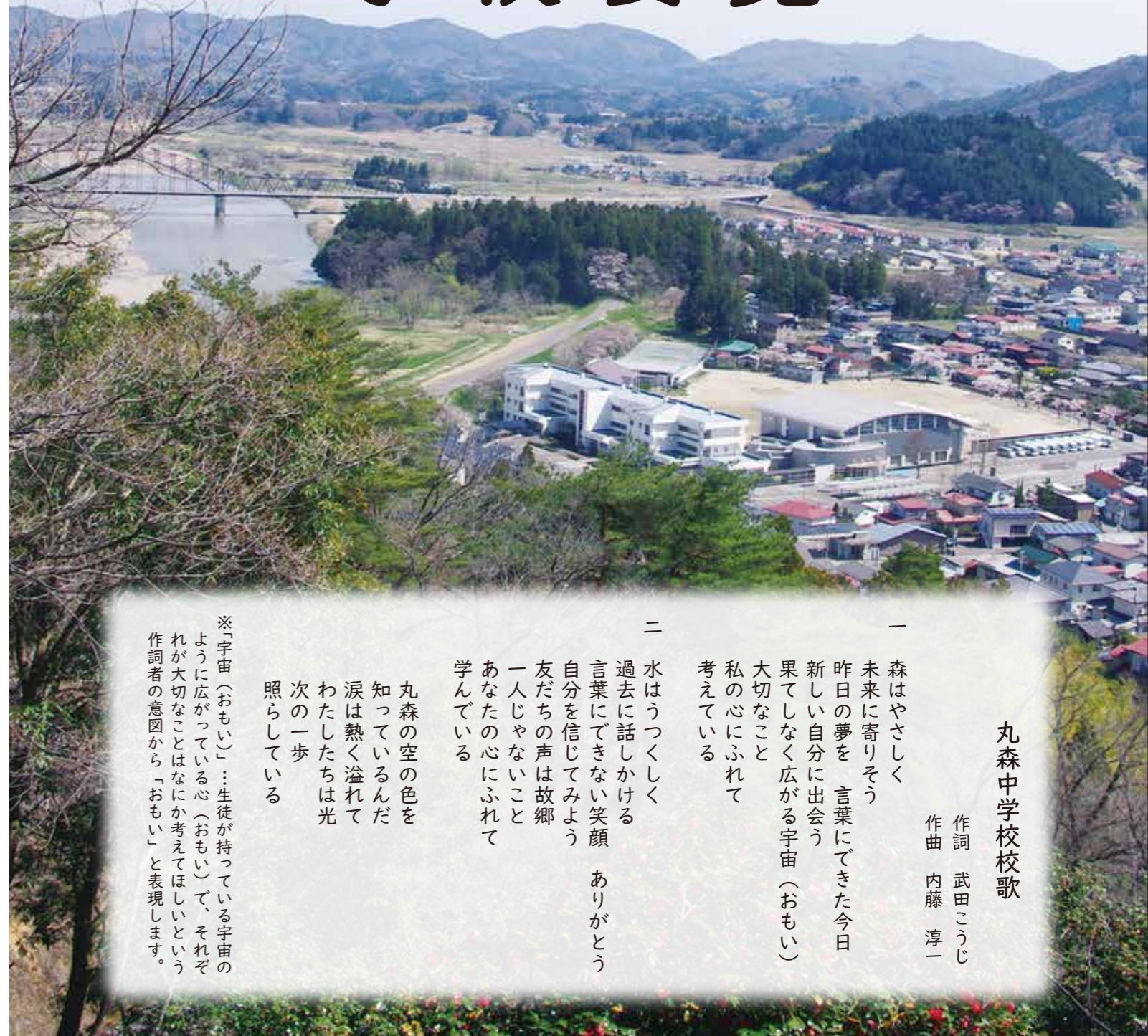
4月	始業式 入学式 避難訓練 新入生歓迎会 地区生徒会
5月	丸森中学校スポーツフェスティバル 生徒会総会 地区中体連総合体育大会
6月	三地区中体連陸上大会 1学期中間考査 避難訓練・引渡し訓練
7月	全校集会 教育相談
8月	全校集会 1学期期末考査
9月	修学旅行(3年) 職場体験(2年) 職場訪問(1年) 地区中体連新人大会
10月	終業式 始業式 文化祭・合唱コンクール
11月	2学期中間考査(3年) 避難訓練 生徒会役員選挙 教育相談
12月	2学期中間考査(1・2年) 全校集会
1月	全校集会 校内書きぞめ展
2月	2学期期末考査 3年生を送る会
3月	卒業式 修了式



令和5年度

校章全体は、空に輝く太陽をイメージし、丸森中学校で学ぶ生徒が太陽のような明るさをもってもらいたいという思いを込めている。校章にある4つのMの形は、丸森の山々を表し、それはまた「水(Mizu)と緑(Midori)の輝く町(Mati)、丸森(Marumori)」の4つのアルファベットの頭文字でもある。8つの尖った部分は、丸森、金山、筆甫、大内、小斎、箱矢間、大張、耕野の8地区を表しており、8つの小学校が1つの中学校に集まる意。同時に東西南北、四方八方の広がりをも意味している。

# 学校要覧



### 丸森中学校校歌

作詞 武田こうじ  
作曲 内藤 淳一

一  
森はやさしく  
未来に寄りそう  
昨日の夢を、言葉にできた今日  
新しい自分に出会う  
果てしなく広がる宇宙(おもい)  
大切なこと  
私の心につれて  
考えている

二  
水はうつくしく  
過去に話しかける  
言葉にできない笑顔 ありがとう  
自分を信じてみよう  
友だちの声は故郷  
一人じゃないこと  
あなたの心につれて  
学んでいる

三  
丸森の空の色を  
知っているんだ  
涙は熱く溢れて  
わたしたちは光  
次の一步  
照らしている

※「宇宙(おもい)」…生徒が持っている宇宙の  
ように広がっている心(おもい)で、それぞ  
れが大切なことはなにか考えてほしいとい  
作詞者の意図から「おもい」と表現します。

## 宮城県伊具郡丸森町立丸森中学校

〒981-2167 宮城県伊具郡丸森町字田町南24番地2  
電 話：(0224) 72-2145  
F A X：(0224) 72-1516  
Eメール：marumori-jh@marumorischool.jp

# 令和5年度丸森中学校学校経営の概要

## 【今日的社会的要請】

- 持続可能社会づくりを担える心豊かな人間性、感性、創造性、知性、問題解決能力を育成する
- たくましさ、自己肯定感、共に生きる資質・能力不足
- 地域と一体となった教育の展開を図る

- ◎宮城県教育基本方針
- ◎大河原管内学校教育の方針と重点

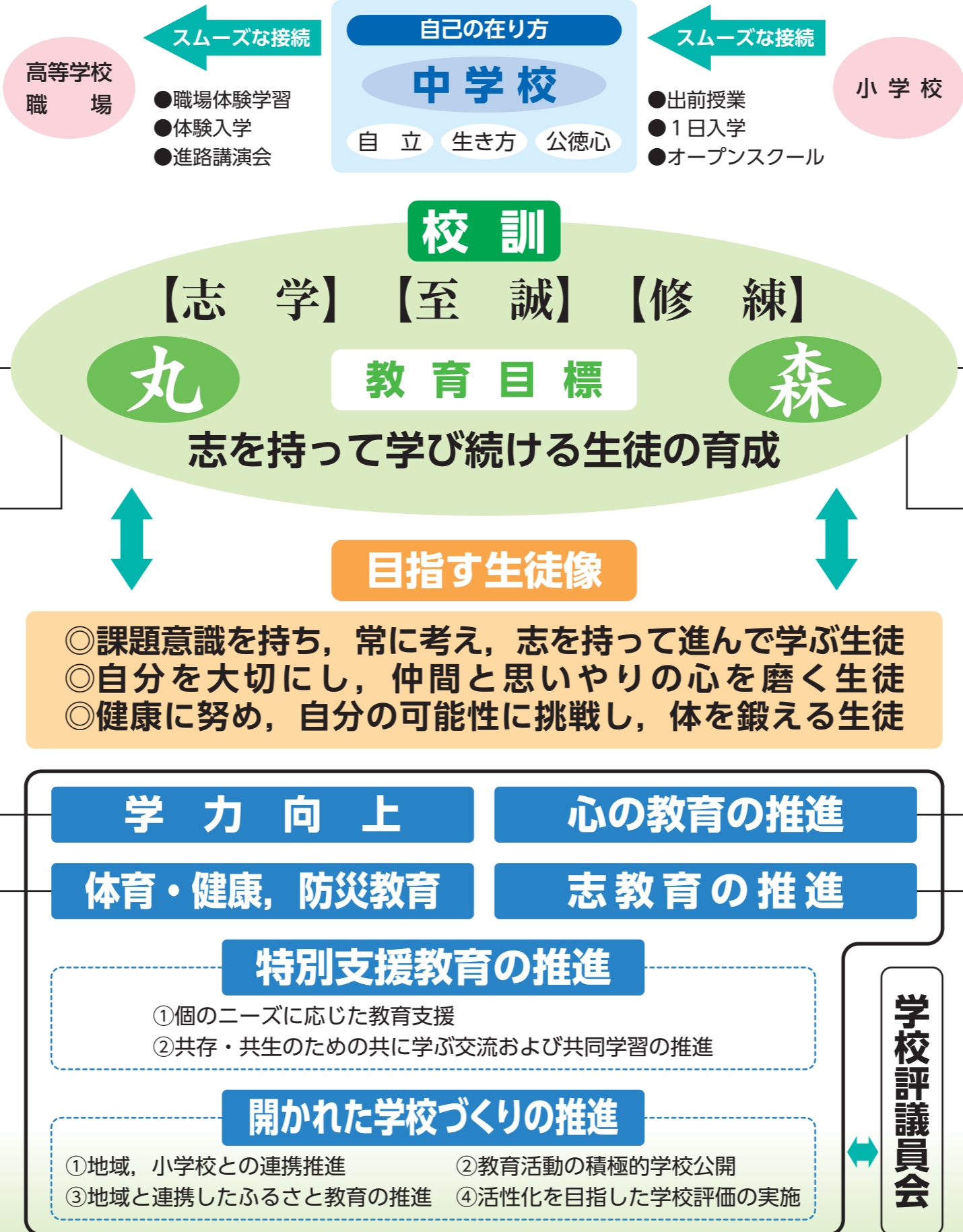
- ◎丸森町教育基本方針  
自ら学び考え、豊かな心と  
たくましい体をはぐくむ学校
- 1 志教育の創意工夫を進め社会を生き抜く力を育成
- 2 自ら学び考え社会を生き抜く元となる学力の育成
- 3 ふるさと教育の推進を図り郷土を愛する心を育成
- 4 魅力ある充実感が感じ取れる学校づくり
- 5 ICT教育の充実とSNSに係る適切な活用の習慣化

## 【教育環境づくり】

- 施設・設備・教材教具が整備活用される環境
- 常に季節感が感じられる環境
- 常に時間を意識し、時間を有効に使える環境
- 感性創造性に満ちた廊下教室の掲示物
- 清潔で美しい教室、校舎、校庭の整備
- コンピューター教室の充実と有効活用

- ①授業規律の確立維持、読書と表現の場保障
- ②学習のねらいを明確にした分かりやすい授業
- ③言語活動の充実と知識技能を活用する授業
- ④指導方法の工夫改善に努めた授業実践
- ⑤家庭と連携を図り家庭学習の習慣化を図る

- ①基礎体力の向上と命を大切にする教育
- ②健康で安全に生活する実践力と習慣化の形成
- ③食育指導の推進
- ④危険予知と危険回避能力を高める安全教育と危機の意識化を図った防災教育の充実
- ⑤教職員の研修実施による危機管理の意識化
- ⑥安心安全に生活できる施設設備の整備



## 【生徒の実態】

- 与えられた課題から発展して学ぶ自主性・積極性が不足しており、自分の適性・能力を把握できていない傾向もみられる。
- 自己表現が苦手である。
- 素直で勤労意欲が高い。
- 相手のことを考えることのできる生徒が多い。

## 【家庭・地域の願い】

- 友愛にあふれ互いに相手を思いやる生徒
- 場に応じた的確・明確な言動がとれる生徒
- 学ぶこと・働くことに喜びと誇りの持てる生徒
- 粘り強く取り組み、責任を果たす生徒
- 広い心でお互いを認め合いながら、より良い人間関係が築ける生徒

## 【目指す教師像】

- 分かる授業を実践し、切磋琢磨する教師
- 生徒を深く理解し、心に寄り添う教師
- 常に信頼され、期待に応える教師

## 【校内研究の推進】

- 学ぶことに興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成  
～個性に応じた指導の工夫を通して～
- ①考えをまとめ伝え合うことができる活動・形態を取り入れた指導計画の作成
- ②発問や指示の仕方の工夫
- ③振り返る視点を明確にした振り返る活動
- ④生徒が意見や思いを安心して述べ合える学習集団の育成

- ①道徳の授業を要とした道徳教育の充実
- ②人権個性を尊重し合う人間関係を育成する指導の充実
- ③望ましい人間関係づくりの学級活動の充実
- ④主体的な実践を通じた生徒会活動の充実

- ①勤労観・職業観を養う職場体験学習
- ②郷土愛を育む「丸森学」の推進
- ③生き方に学ぶ講話・出前授業の実施
- ④自らの進路を決めていくための進路指導の充実
- ⑤小中高連携の継続的、系統的計画の整備と実施  
志シートの活用  
【小学校シートを中学校でも累積活用】