

令和6年度丸森中学校学校経営の概要

【今日的社会的要請】

- 持続可能社会づくりを担える心豊かな人間性、感性、創造性、知性、問題解決能力を育成する
- たくましさ、自己肯定感、共に生きる資質・能力不足
- 地域と一体となった教育の展開を図る

◎宮城県教育基本方針

◎大河原管内学校教育の方針と重点

◎丸森町教育基本方針

自ら学び考え、豊かな心と
たくましい体をはぐくむ学校

- 1 志教育の創意工夫を進め社会を生き抜く力を育成
- 2 自ら学び考え社会を生き抜く元となる学力の育成
- 3 ふるさと教育の推進を図り郷土を愛する心を育成
- 4 魅力ある充実感が感じ取れる学校づくり
- 5 ICT教育の充実とSNSに係る適切な活用の習慣化

【教育環境づくり】

- 施設・設備・教材教具が整備活用される環境
- 常に季節感が感じられる環境
- 常に時間を意識し、時間を有効に使える環境
- 感性創造性に満ちた廊下教室の掲示物
- 清潔で美しい教室、校舎、校庭の整備
- コンピューター教室の充実と有効活用

- ①授業規律の確立維持、読書と表現の場保障
- ②学習のねらいを明確にした分かりやすい授業
- ③言語活動の充実と知識技能を活用する授業
- ④指導方法の工夫改善に努めた授業実践
- ⑤家庭と連携を図り家庭学習の習慣化を図る

- ①基礎体力の向上と命を大切にする教育
- ②健康で安全に生活する実践力と習慣化の形成
- ③食育指導の推進
- ④危険予知と危険回避能力を高める安全教育と危機の意識化を図った防災教育の充実
- ⑤教職員の研修実施による危機管理の意識化
- ⑥安心安全に生活できる施設設備の整備

高等学校
職 場

スムーズな接続

- 職場体験学習
- 体験入学
- 進路講演会

自己の在り方

中 学 校

自 立 生き方 公徳心

スムーズな接続

小 学 校

- 出前授業
- 1日入学
- オープンスクール

校 訓

【志 学】 【至 誠】 【修 練】

丸

教 育 目 標

森

志を持って学び続ける生徒の育成

目指す生徒像

- ◎課題意識を持ち、常に考え、志を持って進んで学ぶ生徒
- ◎自分を大切にし、仲間と思いやりの心を磨く生徒
- ◎健康に努め、自分の可能性に挑戦し、体を鍛える生徒

学 力 向 上

心の教育の推進

体育・健康、防災教育

志教育の推進

特別支援教育の推進

- ①個のニーズに応じた教育支援
- ②共存・共生のための共に学ぶ交流および共同学習の推進

開かれた学校づくりの推進

- ①地域、小学校との連携推進
- ②教育活動の積極的 school 公開
- ③地域と連携したふるさと教育の推進
- ④活性化を目指した学校評価の実施

学校評議員会

【生徒の実態】

- 与えられた課題から発展して学ぶ自主性・積極性が不足しており、自分の適性・能力を把握できていない傾向もみられる。
- 自己表現が苦手である。
- 素直で勤労意欲が高い。
- 相手のことを考えることのできる生徒が多い。

【家庭・地域の願い】

- 友愛にあふれ互いに相手を思いやる生徒
- 場に応じた的確・明確な言動がとれる生徒
- 学ぶこと・働くことに喜びと誇りの持てる生徒
- 粘り強く取り組み、責任を果たす生徒
- 広い心でお互いを認め合いながら、より良い人間関係が築ける生徒

【目指す教師像】

- 分かる授業を実践し、切磋琢磨する教師
- 生徒を深く理解し、心に寄り添う教師
- 常に信頼され、期待に応える教師

【校内研究の推進】

- 学ぶことに興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成
～個に応じた指導の工夫を通して～
- ①考えをまとめ伝え合うことができる活動・形態を取り入れた指導計画の作成
 - ②発問や指示の仕方の工夫
 - ③振り返る視点を明確にした振り返る活動
 - ④生徒が意見や思いを安心して述べ合える学習集団の育成

- ①道徳の授業を要とした道徳教育の充実
- ②人権個性を尊重し合う人間関係を育成する指導の充実
- ③望ましい人間関係づくりの学級活動の充実
- ④主体的な実践を通じた生徒会活動の充実

- ①勤労観・職業観を養う職場体験学習
- ②郷土愛を育む「丸森学」の推進
- ③生き方に学ぶ講話・出前授業の実施
- ④自らの進路を決めていくための進路指導の充実
- ⑤小中高連携の継続的、系統的計画の整備と実施
志シートの活用
- ⑥実践体験型PBLによる志教育の推進